

## RAZIONALE

I temi della pedofilia, abuso e maltrattamenti, per la loro complessità e delicatezza dell'argomento, necessitano di una speciale attenzione da parte di tutti gli operatori sanitari che nell'ambito della propria professione, possono venire a contatto o conoscenza.

La mancata acquisizione degli indicatori è una delle maggiori cause di difficoltà al riconoscimento dei casi di abuso/maltrattamenti.

Scopo di questo corso è:

- sensibilizzare i partecipanti sull'argomento;
- identificare le situazioni a rischio e prevenirle;
- fornire le competenze e gli strumenti necessari ad individuare i minori, vittime di pedofilia, abuso o maltrattamenti,
- predisporre la segnalazione alle autorità competenti;
- seguire la complessa fase di sostegno del minore, coordinandosi con le figure istituzionali preposte.

## PROGRAMMA

8.<sup>00</sup> Registrazione partecipanti, compilazione pre-test  
Presentazione corso:  
Obiettivi e Finalità  
*Dott.ssa Patrizi - Dott. Giovanelli*

### 8.<sup>30</sup> Generalità

- Alle radici del problema  
*Prof. G. Fabiano*
- Il bambino abusato nella storia e ai nostri giorni  
*Prof. G. Fabiano*
- Saper riconoscere e interpretare gli indicatori di maltrattamento  
*Prof. G. Fabiano*
- Principali norme legislative e procedure da attuare  
*Prof. P. Ferrara*

10.<sup>30</sup> Pausa

10.<sup>45</sup> La patologia delle cure  
L'incuria, la discuria, l'ipercuria:  
come riconoscerle e cosa fare

- il punto di vista del Medico  
*Prof. P. Ferrara*
- il punto di vista dello Psicologo  
*Prof. G. Fabiano*

12.<sup>45</sup> Presentazione casi clinici -  
Role Playing

*Prof. Fabiano*

13.<sup>15</sup> Lunch

### 14.<sup>00</sup> L'abuso sessuale

- Saper sospettare un abuso sessuale  
*Prof. G. Fabiano*
- Dal caso clinico al referto  
*Prof. P. Ferrara*
- La pedofilia: aspetti generali e caratteristiche  
*Prof. P. Ferrara*

### 15.<sup>30</sup> Il maltrattamento fisico

- Caso clinico  
*Dott. R. Giovanelli*
- Opinioni a confronto: dal referto alla presa in carico agli effetti a distanza
  - il punto di vista del Medico  
*Prof. P. Ferrara*
  - il punto di vista dello Psicologo  
*Prof. G. Fabiano*

16.<sup>30</sup> Pausa

16.<sup>45</sup> Presentazione casi clinici

Role Playing

Lavoro a piccoli gruppi

*Prof. G. Fabiano, Prof. P. Ferrara*

17.<sup>45</sup> Verifica apprendimento:  
compilazione post-test, consegna degli attestati